

调整说明

目 录

一、调整思路.....	2
二、调整情况.....	4
三、调整情况统计	17

一、调整思路

1、基本原则。

维持稳定，适当调整。

2、调整思路。

(1) 进一步贯彻教育信息化行业标准。

2012年3月15日，教育部发布《**教育管理信息教育管理基础代码**》等七个教育信息化行业标准的**通知**（教技[2012]3号），涉及平台的有5个标准，重点是《高等学校管理信息》。平台12版已经作了些调整，今年再作点调整。如《教育管理基础信息》中对日期、时间规定：**6.1.1.2 JCTB0102 通用时间数据子类，注1：日期（Date）和时间（Time）**是两个概念，日期指年月日，时间一般指时分秒。据此，将字段名称中的“时间”改为“日期”。对日期的表示，采用标准式，不加任何符号，而不采用扩展式。

(2) 进一步与规划司高教报表相一致。

教高〔2008〕5号文在“填写说明”中指出：数据的运行载体是《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》，各项数据原则上由各高等职业院校负责组织填写；其中“基本信息”、“基本办学条件”等栏目中，与教育部教育事业发展统计相同的统计指标，必须使用教育事业发展统计公报中对外发布的同时间段的相关数据。

今年，依据2012年《高等教育学校（机构）统计报表》，平台作了相应调整，主要涉及平台第1部分基本信息和第3部分基本办学条

件的有关字段，如：学校代码改为学校标识码。

(3) 进一步为数据分析工作提供方便。

对平台中的某些数据项，如人数，增设了比例，使该项数据更加直观、明了。如 1.4 招生方式：

全日制高职招生数	全国统考		省市统考	
	招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)

(4) 进一步明确字段历史与现实界定。

对个别字段，如 6.1.1 校内专任教师基本情况“行业、企业一线工作时间”，今年作了调整，新增“历年”这一字段，如下：

行业、企业一线工作时间	
历年(年)	本学年(天)

(5) 进一步完善有关字段内容与选项。

如“职业资格等级”，考虑到某些证书没有等级，故今年将原有的 3 个选项改为 4 个选项，即为：高级、中级、初级和无等级。

二、调整情况

表 1.1 名称

修改

1. 学校代码，改为：学校标识码
2. 院校名称，改为：学校名称
3. 当前校名启用时间，改为：当前校名启用日期
4. 建校时间，改为：建校日期
5. 学校举办方，改为：学校举办者
6. 性质类别，改为：学校性质类别
7. 立项时间，改为：立项日期
8. 第一轮评估时间，改为：第一轮评估日期
9. 第二轮评估时间，改为：第二轮评估日期

表 1.2 联系（无修改）

表 1.3 2013 年招生计划

该表对 12 版中“普通高中生”等字段进行了细化，新增了下位字段，详情如下：

新增

1. 普通高中生，增加：招生数（人）、比例（%）
2. “三校生”单招，增加：招生数（人）、比例（%）
3. “3+2”招生，增加：招生数（人）、比例（%）
4. 五年制高职第 4 学年，增加：招生数（人）、比例（%）
5. 其他，增加：招生数（人）、比例（%）

修改

1. 其中（人），改为其中，删除了单位
2. 指标 2012 年招生计划，改为：2013 年招生计划

表 1.4 2013 年招生方式

该表对 12 版中“全国统考”等字段进行了细化，新增了下位字段，详情如下：

新增

1. 全国统考, 增加: 招生数(人)、比例(%)
2. 省市统考, 增加: 招生数(人)、比例(%)
3. 自主招生, 增加: 招生数(人)、比例(%)
4. 直升入学, 增加: 招生数(人)、比例(%)
5. 单独招生, 增加: 招生数(人)、比例(%)
6. 中职推优, 增加: 招生数(人)、比例(%)
7. 其他, 增加: 招生数(人)、比例(%)

修改

1. 指标 2012 年招生方式(人) 修改为: 2013 年招生方式

表 1.5 2013 年 9 月 1 日前在校生

修改

1. 培训(人次), 将单位改为:(人天)
2. 指标 2012 年 9 月 1 日前在校生, 修改为: 2013 年 9 月 1 日前在校生

表 1.6 机构设置

修改

1. 任职时间, 改为: 任职日期

表 2.1 基本状况(无修改)

表 2.2 参与教学、联系学生(无修改)

表 3.1 占地、建筑面积

新增

1. 教室
2. 专用科研用房
3. 会堂
4. 行政办公用房
5. 生活用房

6. 教工宿舍（公寓）
7. 教工食堂
8. 生活福利及附属用房
9. 教工住宅
10. 其他用房
11. 其中

修改

1. 学校产权建筑面积，改为：学校产权校舍建筑面积
2. 非学校产权建筑面积，改为：非学校产权校舍建筑面积
3. 教学行政用房，改为：教学科研及辅助用房
4. 实践场所，改为：实验室、实习场所
5. 学生宿舍，改为：学生宿舍（公寓）
6. 食堂，改为：学生食堂

表 3.2 馆藏图书资料（无修改）

表 3.3 阅览室、多媒体教室、语音室、机房（无修改）

表 3.4 校园网（无修改）

表 3.5 固定资产

修改

1. 其中，改为“其中：教学、科研仪器设备”
2. 教学、科研仪器设备资产总值，改为：资产总值
3. 教学、科研仪器设备资产当年新增值，改为：当年新增资产值

表 4.1 校内实践基地

修改

1. 批准时间，改为：批准日期
2. 主要项目，改为：主要项目名称

表 4.2 校外实习实训基地

修改

1. 建立时间，改为：建立日期

表 4.3 职业技能鉴定机构 (无修改)

表 5.1 经费收入

修改

1. 指标 5.1 经费收入 (万元)，删除单位 (万元)
2. 学校总收入，增加：单位 (万元)
3. 学费收入的合计，增加：单位 (万元)
4. 学费收入的标准，增加：单位 (元/生)
5. 学费收入的金额，增加：单位 (万元)
6. 财政经常性补助收入的合计，增加：单位 (万元)
7. 财政经常性补助收入的标准，增加：单位 (万元)
8. 财政经常性补助收入的项目金额，增加：单位 (万元)
9. 中央、地方财政专项投入的合计，增加：单位 (万元)
10. 中央、地方财政专项投入的项目金额，增加：单位 (万元)
11. 社会捐赠金额，增加：单位 (万元)
12. 其他收入总额，增加：单位 (万元)
13. 贷款金额，增加：单位 (万元)
14. 贷款余额，增加：单位 (万元)

表 5.2 经费支出

修改

1. 指标 5.2 经费支出 (万元)，删除：单位 (万元)
2. 学校总支出，增加：单位 (万元)
3. 征地，增加：单位 (万元)
4. 基础设施建设，增加：单位 (万元)
5. 设备采购，增加：单位 (万元)
6. 日常教学经费，增加：单位 (万元)
7. 教学改革及科研的合计，增加：单位 (万元)
8. 教学改革及科研的项目金额，增加：单位 (万元)
9. 师资建设的合计，增加：单位 (万元)
10. 师资建设的项目金额，增加：单位 (万元)

11. 图书购置费，增加：单位（万元）
12. 其他支出总额，增加：单位（万元）
13. 还贷金额，增加：单位（万元）

表 6.1.1 校内专任教师基本情况

修改

1. 行业、企业一线工作时间（天），删除：单位（天）
2. 专业技术职务（最高）的获取时间，改为：获取日期
3. 职业资格等级（最高），改为：职业资格证书
4. 职业资格证书的“等级”字段选项新增：无等级
5. 职业资格证书的获取时间，改为：获取日期
6. 是否为双师素质，改为：是否为双师素质教师

新增

1. 有无高校教师资格证，选项：有/无
2. 行业、企业一线工作时间：历年（年）
3. 行业、企业一线工作时间：本学年（天）

表 6.1.2.1 校内专任教师授课情况（无修改）

表 6.1.2.2 校内专任教师教学工作量（自动汇总）

新增

1. 所属系部，增添：排序↑
2. 总教学工作量，增添：排序↑

表 6.1.3 校内专任教师其他情况

修改

1. 获奖项目（包括行政性奖励）的获奖时间，改为：获奖日期
2. 获技术专利（技术发明）项目的获得时间，改为：获得日期
3. 主持在研课题的名称，改为：课题名称
4. 主持在研课题的立项时间，改为：立项日期
5. 主持在研课题的来源，改为：经费来源
6. 主持在研课题的到款额度，改为：到款金额（元）
7. 主持在研课题的到款金额（元）与完成人顺序相互调换列顺序
8. 公开出版著作与公开发表论文的出版或发表时间（年月），改为：出版或发表日期

表 6.2.1 校内兼课人员基本情况

新增

1. 行业、企业一线工作时间：历年（年）
2. 行业、企业一线工作时间：本学年（天）

修改

1. 行业、企业一线工作时间（天），删除：单位（天）。
2. 专业技术职务（最高）的获取时间，改为：获取日期
3. 高校教师资格证书的获取时间，改为：获取日期
4. 是否为双师素质，改为：是否为双师素质教师

表 6.2.2.1 校内兼课人员授课情况（无修改）

表 6.2.2.2 校内兼课人员教学工作量（自动汇总）

新增

1. 所属系部，增添：排序↑
2. 总教学工作量，增添：排序↑

表 6.2.3 校内兼课人员其他情况

修改

1. 获奖项目（包括行政性奖励）的获奖时间，改为：获奖日期
2. 获技术专利（技术发明）项目的获得时间，改为：获得日期
3. 主持在研课题的名称，改为：课题名称
4. 主持在研课题的立项时间，改为：立项日期
5. 主持在研课题的来源，改为：经费来源
6. 主持在研课题的到款额度，改为：到款金额
7. 主持在研课题的到款金额与完成人顺序相互调换列顺序
8. 公开出版著作与公开发表论文的出版或发表时间，改为：出版或发表日期

表 6.3.1 校外兼职教师基本情况

新增

1. 签约情况

修改

1. 参加工作时间，改为：参加工作日期
2. 专业技术职务（最高）的获取时间，改为：获取日期
3. 职业资格等级（最高），改为：职业资格证书
4. 职业资格证书的等级选项，新增“无等级”
5. 职业资格证书的获取时间，改为：获取日期
6. 当前专职工作背景的任职时间，改为：任职日期

表 6.3.2.1 校外兼职教师授课情况（无修改）

表 6.3.2.2 校外兼职教师教学工作量（自动汇总）

新增

1. 所属系部，增添：排序↑
2. 总教学工作量，增添：排序↑

表 6.4.1 校外兼课教师基本情况

新增

1. 签约情况

修改

1. 参加工作时间，改为：参加工作日期
2. 专业技术职务（最高）的获取时间，改为：获取日期
3. 职业资格等级（最高），改为：职业资格证书
4. 职业资格证书的等级选项，新增“无等级”
5. 职业资格证书的获取时间，改为：获取日期
6. 当前专职工作背景的任职时间，改为：任职日期

表 6.4.2.1 校外兼课教师授课情况（无修改）

表 6.4.2.2 校外兼课教师教学工作量（自动汇总）

新增

1. 所属系部，增添：排序↑

2. 总教学工作量，增添：排序↑

表 7.1.1 开设专业

修改

1. 2012 年是否招生（含方向），改为：2013 年是否招生（含方向）
2. 批准设置时间，改为：批准设置日期
3. 首次招生时间，改为：首次招生日期

表 7.1.2 专业带头人

修改

1. 教师性质和姓名互换列位置
2. 工作单位，改为：工作单位名称
3. 专业技术职务（最高）的获取时间，改为：获取日期
4. 代表性科研成果（最高）的获取时间，改为：获取日期
5. 代表性科研成果（最高）的获取日期与合作情况互调列位置
6. 合作情况设置下拉选项，“独立完成/合作完成”

表 7.2 课程设置

新增

1. 实践课程，新增下位字段：课时数、比例（%）

修改

1. 教学计划规定课时数，新增：单位（学时）
2. 实践课时比例，改为：实践课程
3. 使用教材的版本时间，改为：版本日期
4. 主要授课地点下拉选项增加选项：“两个及以上场所”

表 7.3.1 职业资格证书

修改

1. 学生获取的符合专业面向职业资格证书的等级选项，增加：无等级

表 7.3.2 应届毕业生获证及社会技术培训情况

新增

1. 获得证书的毕业生，增加字段：无等级，以及它的下位字段人数（人）、比例（%）

修改

1. 与专业相关的社会技术培训总数人次的单位，改为：人天

表 7.4 顶岗实习

新增

1. 毕业生总数（人）

修改

1. 应届毕业生顶岗实习情况的毕业生录用比例（%），改为：企业录用率（%）

表 7.5 产学合作

修改

1. 学校为企业年培训员工数（人次）单位，改为：（人天）
2. 企业一的合作开始时间，改为：合作开始日期
3. 企业二的合作开始时间，改为：合作开始日期
4. 企业三的合作开始时间，改为：合作开始日期
5. 企业四的合作开始时间，改为：合作开始日期
6. 企业五的合作开始时间，改为：合作开始日期

表 7.6.1 招生

修改

1. 本地市的人数(人)，改为：报到数(人)
2. 本省市的人数(人)，改为：报到数(人)
3. 本区域的人数(人)，改为：报到数(人)
4. 学校品牌的人数（人），改为：报考数（人）
5. 专业爱好的人数（人），改为：报考数（人）
6. 就业优势的人数（人），改为：报考数（人）
7. 技能培养的人数（人），改为：报考数（人）
8. 地理位置的人数（人），改为：报考数（人）

9. 他人推荐的人数（人），改为：报考数（人）
10. 其他人数的（人），改为：报考数（人）

表 7.6.2 应届毕业生就业情况

1. 本地市人数，改为：就业数
2. 本省市人数，改为：就业数
3. 本区域人数，改为：就业数
4. 其他人数，改为：就业数

表 7.6.3 上届毕业生就业情况

修改

1. 升迁的人数（人），改为：升迁数（人）
2. 转岗的人数（人），改为：转岗数（人）

表 8.1 教学与学生管理文件

修改

1. 发布时间，改为：发布日期
2. 变更时间，改为：变更日期

表 8.2 专职教学管理人员基本情况

修改

1. 专业技术职务（最高）的获取时间，改为：获取日期

表 8.3 专职学生管理人员基本情况

修改

1. 专业技术职务（最高）的获取时间，改为：获取日期

表 8.4 专职招生就业指导人员基本情况

修改

1. 专业技术职务（最高）的获取时间，改为：获取日期

表 8.5 专职督导人员基本情况

修改

1. 专业技术职务（最高）的获取时间，改为：获取日期

表 8.6 专职教学研究人员基本情况

修改

1. 专业技术职务（最高）的获取时间，改为：获取日期
2. 在研课题的立项时间，改为：立项目日期
3. 在研课题的实际到款额度，改为：实际到款金额

表 8.7 评教情况

修改

1. 评教起始时间，改为：评教起始日期
2. 评教终止时间，改为：评教终止日期

表 8.8 奖助学情况

修改

1. 奖助金额，单位（元），改为：万元

表 8.9 重大制度创新

修改

1. 实施时间，改为：实施日期

表 9.1 招生情况（无修改）

表 9.2 就业率（无修改）

表 9.3 社会（准）捐赠情况

修改

1. 捐赠时间，改为：捐赠日期

表 9.4 应届毕业生主要就业单位与联系人（无修改）

表 9.5 应届毕业生信息（无修改）

表 9.6 质量工程

修改

1. 批准时间，改为：批准日期

表 9.7.1 学生获奖情况

修改

1. 获奖时间，改为：获奖日期

表 9.7.2 学校获奖情况

修改

1. 获奖时间，改为：获奖日期

表 9.7.3 学生社团、红十字会获奖情况

修改

1. 获奖时间，改为：获奖日期

表 10.1.1 辍学学生明细表

修改

1. 辍学时间，改为：辍学日期

表 10.1.2 辍学情况汇总表

修改

1. 辍学率的人数，改为：辍学数
2. 贫困的人数，改为：贫困数
3. 学困的人数，改为：学困数
4. 厌学的人数，改为：厌学数
5. 厌教的人数，改为：厌教数
6. 其他的人数，改为：其他人数

表 10.2 学生社团

修改

1. 登记时间，改为：登记日期

表 10.3 红十字会

修改

1. 成立时间，改为：成立日期

表 10.4 志愿者（义工/社工）活动

修改

1. 成立时间，改为：成立日期
2. 负责人，改为：负责人情况

表 11 补充说明（无修改）

表 12 索引 (无修改)

表 13 案例分析

1. 学校概况——评估状态的“时间”，改为“日期”。
2. 基本办学条件——根据表 3.1 中字段调整情况进行相应的调整。
3. 领导作用——第 6 条领导班子人数调整到第 1 条。
4. 校企合作——第 2 条名称“主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例(%)”删除“主要”。

三、调整情况统计

1、指标项

指标名称	12 版总数	13 版总数	其中		
			增加	删除	修改
一级指标	13	13	/	/	/
二级指标	48	48	/	/	5
三、四级指标	30	30	/	/	/

2、数据项

12 版总数	13 版总数	其中		
		增加	删除	修改
1128	1176	48	0	156

3、注释

12 版总数	13 版总数	其中		
		增加	删除	修改
133	145	12	0	37

4、说明

12 版总数	13 版总数	其中		
		增加	删除	修改
130	142	13	1	14

2013 年 7 月 5 日星期五